|  |  |
| --- | --- |
| ПринятоРешением педагогического советаМКОУ «Первомайская ООШ»протокол № 54 от 28.01.2015 | «Утверждаю»ДиректорМКОУ «Первомайская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Карташова/приказ № 68/2 от 28.01.2015 |

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Протокол№46 от 27.01. 2015 года

Председатель \_\_\_\_\_\_ И.Е. Мартюшова

**Порядок**

**распределения средств между педагогическими работниками**

**МКОУ «Первомайская ООШ»**

**на стимулирование инновационной деятельности на 2015 год**

**I. Общие положения**

 1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками МКОУ «Первомайская ООШ» в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Родинского района на 2015 год.

**II. Цели стимулирования**

1. *Основной целью* использования средств инновационного фонда МКОУ «Первомайская ООШ» является *стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов*. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края, Родинского района;

- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школе, находящихся в сложных социальных условиях;

- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

- выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

**III. Ожидаемые результаты**

1. *Ожидаемыми результатами и эффектами* использования средств инновационного фонда в МКОУ «Первомайская ООШ» в 2015 году являются:

* Выполнение майских (2012 г.) Указов Президента РФ;
* Внедрение системы управления качеством образования;
* Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;
* Снижение доли обучающихся, не прошедших ГИА;
* Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
* Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);
* Эффективная деятельность общеобразовательных организаций,

входящих в реестр инновационных площадок системы образования района, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования, дистанционного обучения и сокращения документооборота в системе образования;

* Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

**IV. Порядок проведения оценки результативности**

1. Распределение средств между педагогическими работниками осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год.

 2. Совет по инновационному фонду определяет *приоритетные цели*, на которые направляются средства инновационного фонда, разрабатывает критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками, по которым определяется достижение поставленных целей.

3. Инновационный фонд образовательного учреждения распределяется экспертным советом исходя из суммы баллов набранных педагогами при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с критериями, разработанными Советом по инновационному фонду, по следующему принципу:

объем средств, МКОУ «Первомайская ООШ» на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при суммировании баллов каждого педагогического работника, получается стоимость одного балла;

стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника, определяется общая сумма средств заработанного педагогическим работником.

4. Школьный инновационный фонд распределяется один раз в год (предусматривается корректировка распределения средств инновационного фонда, по результатам итоговой аттестации ОГЭ 9).

5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист*,* которыйдолжен содержать не менее 3 критериев из предложенных, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

6. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета школы, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом (Приложение №2), содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативности их деятельности.

 7. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчетный период (календарный год) в соответствии с критериями, представленными в данном положении (*Приложение № 1*).

8. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в Оценочном листе на стимулирование инновационной деятельности учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

 9. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передается в экспертный совет школы.

10. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности инновационной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативностиих труда в баллах*( Приложение № 3)*, и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Совете школы. Заключение подписывается председателем экспертного совета.

11. Не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, Родинского района (Приложение 3)к приказу комитета по образованию от 26 января 2015 № 21), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретного общеобразовательного учреждения.

12. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений (Приложение 3)к приказу комитета по образованию от 26 января 2015 № 21), происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (*приложение № 2*).

13. Председатель Совет по инновационному фонду контролирует эффективность использования средств инновационного фонда.

**V. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его инновационной деятельности, он вправе подать в школьную комиссию по урегулированию споров апелляцию.

2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4. На основании поданной апелляции председатель комиссии по урегулированию споров не позднее 3-х рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения комиссию, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, членов экспертного совета комиссия по урегулированию споров проводит проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо выносят свою оценку.

6. Оценка, комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

**Приложение № 1**

**Критерии распределения средств**

**на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году**

**между педагогическими работниками МКОУ «**Первомайская ООШ**», в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
|  | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** |
|  | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
|  | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1 балл2 балла3 балла |
| 1. 5
 | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |
| 1. 7
 | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл2 балла |
|  | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла3 балла |
|  | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 2 балла |
|  | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
|  | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** |
| 1. 12
 | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;руководство советом по качеству | 1 балл2 балла |
| 1. 12
 | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;авторская разработка документа | 1 балл2 балла |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
|  | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; | 3 балла2 балла1 балл1 балл |
|  | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл |
|  | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл  2 балла |
| ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,******дополнительного, общего и профессионального образования*** |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1 балл |
|  | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога всовместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
|  | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа всовместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9 класса общеобразовательных организаций******в форме ОГЭ среднекраевым показателям*** |
|  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета:Bср = Σ Bинд/N, где Bинд– индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
|  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
|  | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по предмету | 100 % | 2 балла |
| ***Повышение эффективности использования учебного оборудования*** |
|  | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии  | Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:достаточный уровень;высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла1 балл2 балла |
|  | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавших вмуниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
|  | Результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном турах (ВОШ) | увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:- дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;- региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;- региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;- краевой химический турнир «Индиго»;- летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;- краевая олимпиада по робототехнике;- краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;- краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;- региональный конкурс «ИКТО»;- краевой этап дельфийских игр;- краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;- краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
|  | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
|  | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
|  | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
|  | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |
|  | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению*(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла3 балла |
|  | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** |
|  | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики | 1 балл1 балл2 балла |
|  | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;составление и реализация коррекционно-развиваю-щей психолого-педаго-гической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла |

 **(Приложение №2)**

**Оценочный лист**

на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году

**между педагогическими работниками** МКОУ «Первомайская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий  | Индикатор | Оценка (баллы) |
| ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ*** |
| 1 | Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов | положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН | 1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение современных образовательных технологий*** |
| 2 | Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход  | положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах | 1 балл1 балл1 балл1. балл
 |
| 3 | Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС  | система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся | 1 балл1 балл1 балл1. балл

1балл |
| 4 | Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* иего анализ | 50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио | 1балл2балла3балла |
| 5 | Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».  | ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*);ведение электронного журнала (*текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание*); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями | 1 балл1. балла
 |
| 7 | Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах | участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах | 2 балла1. балла
 |
| 8 | Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО | применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне | 1 балл 1. балла
 |
| 9 | Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | использование в собственной педагогической практике;использование и распространение опыта в профессиональной среде  | 1 балл 2 балла |
| 10 | Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности | руководство научным обществом учащихся;разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;  сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне | 1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла |
| ***Внедрение системы управления качеством образования*** |
| 11 | Организация внедрения системы управления качеством образования | участие в работе совета по качеству;руководство советом по качеству | 1 балл2 балла |
| 12 | Разработка документов по системе управления качеством (*за каждый документ*) | соавторская разработка документа;авторская разработка документа | 1 балл2 балла |
| ***Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС*** |
| 13 | Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью | по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; | 3 балла2 балла1 балл1. балл
 |
| 14 | Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;направленность на реализацию системно-деятель-ностного подхода в части методики преподавания  | 1 балл1 балл1. балл
 |
| 15 | Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (*при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов*) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету | 1 балл1 балл |
| ***Проведение методических и иных мероприятий******в рамках инновационной инфраструктуры*** |
| 16 | Эффективная деятельность педагогического работника по направлению деятельности инновационной площадки или краевого пилотного проекта  | участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности;участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики;обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы  | 1 балл3 балла1 балл2 балла3 балла1. балл
 |
| 17 | Эффективная работа в методическом объединении педагогов в рамках инновационной тематики | участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др);проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.;руководство инновационным проектом  | 1 балл1 балл1. балл
 |
| 18 | Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности | сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 2-3 раз в месяц*), на нем опубликована вся необходимая информация;сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (*не реже 4-5 раз в месяц*), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом |  1 балл  2 балла |
| ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,******дополнительного, общего и профессионального образования*** |
| 19 | Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ) | оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа | 1. балл
 |
| 20 | Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога всовместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др*.); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
| 21 | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе  | выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в годруководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 1 балл2 балла2 балла |
| 22 | Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа всовместных мероприятий для учащихся округа | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год | 1 балл2 балла |
| ***Соответствие результатов государственной итоговой аттестации******выпускников 9 класса общеобразовательных организаций******в форме ОГЭ среднекраевым показателям*** |
| 23 | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году(методика расчета:Bср = Σ Bинд/N, где Bинд– индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;значение среднего по предмету выше среднекраевого значения | 2 балла4 балла |
| 24 | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»  | 40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся;60 %-75 % обучающихся;более 75 % обучающихся | 1 балл2 балла3 балла4 балла  |
| ***Снижение доли обучающихся,не прошедших государственную итоговую аттестацию*** |
| 25 | Доля обучающихся, сдавшихОГЭ по предмету | 100 % | 2 балла |
| ***Повышение эффективности использования учебного оборудования*** |
| 26 | Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии  | Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:достаточный уровень;высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла1 балл2 балла |
| 27 | Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования  | использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень | 1 балл2 балла |
| ***Положительная динамика доли школьников, участвовавшихвмуниципальном туре всероссийской олимпиады школьников,в региональном туре всероссийской олимпиады школьников*** |
| 28 | Результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном турах (ВОШ) | увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 2 балла4 балла |
| 29 | Доля обучающихся по программам общего образования, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:- дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;- региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;- региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;- краевой химический турнир «Индиго»;- летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;- краевая олимпиада по робототехнике;- краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;- краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;- региональный конкурс «ИКТО»;- краевой этап дельфийских игр;- краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;- краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 30 | Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла |
| ***Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней*** |
| 31 | Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО» | участие в очном туре краевого этапа;получение диплома лаурета;получение диплома победителя;получение Гран-при конкурса | 1 балл2 балла3 балла3 балла |
| 32 | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; | участие в муниципальном этапе конкурса;призовое место в муниципальном этапе конкурса;победа в муниципальном этапе конкурса;участие в краевом этапе конкурса;призовое место в краевом этапе конкурса;победа в краевом этапе конкурса;участие во Всероссийском этапе конкурса;призовое место на Всероссийском этапе конкурса;победа на Всероссийском этапе конкурса | 0,5балла1 балл2 балла2 балла3 балла4 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 33 | Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 34 | Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри | на муниципальном уровне:на региональном уровне;на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***Сохранение и укрепление здоровья школьников*** |
| 35 | Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми | реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации;  2 организаций; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| 36 | Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов | увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на:10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более | 1 балл2 балла3 балла |
| 37 | Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников | увеличение доли школьников, получающих 2-х ***разовое горячее*** питание на: 20 % - 30 %;  31 % - 40 %; более 40% | 1 балл 2 балла3 балла |
| 38 | Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ | реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению*(«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.*);разработка и реализация авторской программы (*профилактической, здоровьесберегающей*) | 2 балла1. балла
 |
| 39 | Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования | разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду;включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность;проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| ***Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии*** |
| 40 | Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики | 1 балл1 балл2 балла |
| 41 | Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся | обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (*анкетирования*);обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;составление и реализация коррекционно-развиваю-щей психолого-педаго-гической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза | 1 балл2 балла3 балла1 балл2 балла |

Общее количество баллов:

Председатель экспертного совета И.В. Карташова

Члены экспертного совета: Н.В. Гладких

 Т.Г. Федорова

**(Приложение №3)**

**Оценочный лист**

на стимулирование инновационной деятельности

**для заместителя директора МКОУ «**Первомайская ООШ**»**,

входящего в реестр инновационных площадок системы образования

Алтайского края, Родинского района

 (в соответствии с приказом комитета по образованию от 26.01.2015. № 21)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1 | Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы) | обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;ежегодно анализирует работу школьного округа;обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;организует информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.  | 1 балл 2 балла 2 балла1 балл1 балл1 балл |
| 2 | Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями | планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций  | 1 балл 1 балл1 балл |
| 3 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы  | организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа | 2 балла3 балла1 балл2 балла |
| 4 | Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа | организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 1 балл2 балла1 балл |
| 5 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения  из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов | 1 балл2 балла3 балла |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы:начального общего образования;начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
| 6 | Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации) | обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа;  2-3 рабочие программы;обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме | 1 балл2-3 балла1 балл1 балл1 балл |
| 7 | Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации | обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения;обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне | 3 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| 8 | Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*) | на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);на региональном уровне (краевые мероприятия);на межрегиональном уровне;на всероссийском уровне | 1 балл2 балла3 балла4 балла5 баллов6 баллов |
| 9. | Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше | 1 балл2 балла |

Общее количество баллов:

Председатель экспертного совета И.В. Карташова

Члены экспертного совета: Н.В. Гладких

 Т.Г. Федорова