КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

16.01.2018 № 12 с.Родино

О порядке распределения средств на стимулирование

инновационной деятельности между общеобразовательными

учреждениями Родинского района в 2018 году

 В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Родинский район,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок распределения средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Родинский район Алтайского края на 2018 год (Приложение 1);
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
	1. Разработать и утвердить Порядок распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками.
	2. Распределить средства инновационного фонда на 2018 год между педагогическими работниками.
	3. Довести данный приказ до педагогических работников.
	4. Постоянно осуществлять контроль за целевым использованием средств инновационного фонда (внутриучрежденческий контроль).
3. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста Комитета по образованию В.В. Мартыненко.

Председатель Комитета Т.Ю. Таранова

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНприказом Комитета по образованию Родинского района от «16» января 2018 г. № 12 |

**Порядок распределения средств, направляемых на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками Родинского района Алтайского края на 2018 год**

1.Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями (далее по тексту- Порядок), и педагогическими работниками в объеме средств на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Родинского района на 2018 год.

 2. Основной целью использования средств инновационного фонда Родинского района является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

 входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

 осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

 участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней; выполняющих функции муниципальных опорных площадок.

 3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в Родинском районе в 2018 году являются:

 ***выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;***

 ***внедрение системы управления качеством образования (УКО);***

 ***положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;***

 ***положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);***

 ***развитие различных моделей сетевого взаимодействия;***

 ***деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;***

 ***снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.***

 4. ***Муниципальная комиссия по распределению средств инновационного фонда*** (далее – «муниципальная комиссия») ***утверждается приказом*** Комитета по образованию Родинского района и ***действует на основании*** утвержденного приказом ***Положения*** о муниципальной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее- «Положение» ), в котором ***указывается количество и состав комиссии*** (представительство от муниципального органа управления образованием, профсоюзной организации, директоров ресурсных центров, базовых и стажёрских площадок, базовых и пилотных школ, учителя-руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются ***полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

5. Муниципальная комиссия определяет ***приоритетные цели*** из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Родинского района Алтайского края, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями являются сформированные муниципальной комиссией ***критерии***, по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных критериев***  на уровне муниципального органа управления образованием (таблица 1), а также ***периодичность распределения средств инновационного фонда*** (1 раз в год).

 6. При формировании рейтинга общеобразовательных организаций учитывается рейтинг по результатам прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций за ***предыдущий период***, 80% от общей суммы средств, выделенной на муниципальный район) и ***рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в текущем году*** (20% от общей суммы средств, выделенной на муниципальный район). Исходя из этих двух рейтингов, формируется значение итогового рейтинга (среднее арифметическое значение).

 Инновационный фонд общеобразовательной организации формируется по следующему принципу:

общеобразовательным организациям, входящим в Банк лучших практик (приказ главного управления образования и науки Алтайского края от 18.11.2016 № 1826 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, выделяется 20 % от общей суммы финансирования.

оставшийся объем средств, выделяемых на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций муниципального органа управления образованием, получается стоимость одного балла;

стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности;

не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.11.2015 № 1987), входящих в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 20.11.2015 № 1987), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется ***между заместителями директоров***, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации .

Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательной организации формируется как сумма по набранным баллам рейтинга и средств, выделенные общеобразовательной организации на реализацию инновационного проекта.

7. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений Родинского района претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций в соответствии с прилагаемыми перечнями.

Результаты неэффективной деятельности общеобразовательной организации за предшествующий период могут служить основанием для принятия муниципальной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

 8. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается ***порядок формирования*** и ***состав школьной комиссии*** по распределению инновационного фонда, ее ***полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов***.

 9. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

 10. В названном локальным акте в обязательном порядке указываются:

***цели***, на которые направляются средства инновационного фонда;

***критерии,*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методика расчета указанных критериев;***

***периодичность распределения средств инновационного фонда*** (1 раз в год).

 11. ***Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях***, на которые направляются средства инновационного фонда, ***критериев,*** по которым определяется достижение поставленных целей, а также ***методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда*** в данной образовательной организации ***неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.***

Общеобразовательная организация по каждому направлению ***разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.***

 12. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист,раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

 13. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника

за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

 14. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать ***план-график*** и ***инструкцию по проведению внутришкольного контроля*** по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

Таблица 1

**Критерии распределения средств**

на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году

**между общеобразовательными учреждениями**

**Родинского района Алтайского края,**

в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Индикатор | Оценка (баллы) |
| 1. ***Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации***
 |
|  | Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ**Краевой показатель-19971 руб.** | соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионеболее 100 %; 95 % - 100 %;90 % - 94 % | 2 балла4 балла1 балл |
|  | Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников  | да | 4 балла |
|  | Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.» **(районный показатель-8,05)**  | 100 %;более 100 % | 1 балл2 балла |
| 1. ***Внедрение системы управления качеством образования (УКО)***

***для образовательных организаций, начинающих внедрение системы управления качеством образования*** |
|  | Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО | создание и функционирование совета по качеству;создание и функционирование группы аудиторов;проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации | 1 балл1 балл2 балла |
|  | Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год) | разработка положения о совете по качеству;разработка основных документирующих процедур;разработка политики в области качества образования;разработка плана работы совета по качеству;разработка плана работы группы аудиторов;разработка плана корректирующих мероприятий | 2 балла3 балла1 балл1 балл1 балл2 балла |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников | 39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации;69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации | 1 балл2 балла1. Балла
 |
| 1. ***Внедрение системы управления качеством образования (УКО)***

***для образовательных организаций, продолжающих[ внедрение системы управления качеством образования*** |
|  | Актуализация документов, регламентирующих функционирование системы УКО | политики в области качества образования;плана работы совета по качеству;плана работы группы аудиторов;плана корректирующих мероприятий | 1 балл1 балл1 балл2 балла |
|  | Функционирование в общеобразовательной организации системы УКО | выполнение 100% мероприятий плана работы совета по качеству;выполнение 100% внутренних аудитов;выполнение 100% плана (раздела общего плана) корректирующих мероприятий | 1 балл1 балл1 балл |
|  | Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие в состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников  | 39%-10% от общего числа педагогов общеобразовательной организации;69%-40% от общего числа педагогов общеобразовательной организации;100%-70% от общего числа педагогов общеобразовательной организации | 1 балл2 балла3 балла |
| ***IV. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам*** |
|  | Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам | положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;достижение среднего показателя по муниципальному району;достижение среднекраевого показателя (67,8 %);превышение среднекраевого показателя (67,8 %) | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения | до 20 % выпускников;21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников;более 80 % выпускников | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
|  | Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)* | организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций | 1 балл2 балла3 балла |
| ***V. Положительная динамика доли школьников, участвовавших******в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)*** |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников | увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе;увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе | 1 балл3 балла2 балла4 балла |
|  | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»;краевой химический турнир «Индиго»;летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;краевая олимпиада по робототехнике;краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;региональный конкурс «ИКТО»;краевой этап дельфийских игр;краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». | сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более | 1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***VI. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия***  |
|  | Организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы) | взаимодействие осуществляется на основе:договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округаорганизовано информационное сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа (освещено не менее 50% мероприятий);  обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др. оценка деятельности базовой школы по итогам за год: «отлично»  «хорошо»в состав школьного округа входят:3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу;более 4общеобразовательных организаций | 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл2 балла1 балл 1 балл2 балла |
|  | Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы) | 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл3 балла |
|  | Деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все организации, входящие в округ) | организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;участие в проведении методических мероприятий школьного округа;организация работы методических объединений: руководство муниципальным методическим объединением;членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;руководство отделением краевого учебно-методического объединения | 2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла3 балла |
|  | Деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ) | организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа | 2 балла3 балла1 балл |
|  | Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа | в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов | 1балл2 балла3 балла |
|  | Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*) | обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования | 2 балла 3 балла  |
|  | Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (*основные и ресурсные организации*) | основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы (*части программы*) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программыдля реализации программы в сетевой форме осуществляется подвоз учащихся или педагогов | 1 балл2 балла3 балла |
|  | Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации) | взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта:1-2 социальных партнера;3-4 социальных партнера;5 и более социальных партнеров | 1 балл2 балла3 балла |
| ***VII. Эффективная деятельность общеобразовательных организаций******муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования******в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии*** |
|  | Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик  | на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов, создана возможность комментировать представленные материалы;общеобразовательная организация представляет/ распространяет опыт по теме представленной практики;в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях;комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;проведено не менее 1 стажерской практики в год | 1 балл2 балл1 балл2 балл2 балла1 балл |
|  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования | в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС ООО: организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района, в решении актуальных задач; организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне;  методические материалы размещены на сайте школы;  на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО | 1 балл1 балла1 балл2 балл3 балла3 балла1 балл2 балла3 балла1 балл1 балл2 балла3 балла |
|  | Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению | разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз;диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень | 2 балл1 балл2 балла1 балл2 балла3 балла4 балла |
| ***VIII. Снижение доли обучающихся,******испытывающих трудности в социальной адаптации*** |
|  | Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.) | представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень | 1 балл2 балла3 балла4 балла |

Таблица 2

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края,

входящих в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 18.11.2016 № 1826), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования

в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | МОУО | Наименованиеобщеобразовательной организации | Примечание  |
|  | Родинский район | МБОУ «Мирненская СОШ» | ФГОС ООО |
|  | МБОУ «Родинская СОШ № 1» | ФГОС ООО |
|  | МБОУ «Родинская СОШ № 2» | ФГОС ООО, ДО |
|  | МБОУ «Степновская СОШ» | ФГОС ООО |