**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Первомайская основная общеобразовательная школа»**

**659794, с.Центральное, Родинского района Алтайского края, улица Школьная, 2**

**Тел.: 26-0-35,** [**grankina2010@yandex.ru**](mailto:grankina2010@yandex.ru)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2014-2015 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

|  |
| --- |
| Муниципальное казённое образовательное учреждение  «Первомайская основная общеобразовательная школа» |

**1.2. Юридический адрес**

|  |
| --- |
| 659794, с.Центральное Родинского района Алтайского края, улица Школьная, 2 |

**1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**

|  |
| --- |
| 659794, с.Центральное Родинского района Алтайского края, улица Школьная, 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Телефон** | 8(38563) 26035 | **Факс** |  | **e-mail** | [**grankina2010@yandex.ru**](mailto:grankina2010@yandex.ru) |

**1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

|  |
| --- |
| Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Родинского района с.Родино ул.Ленина Тел: (38563) 22546  Сайт учредителя: http://rodinoeduc.edu22.info |

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | А,  №0001238 | «10» февраля 2012 |
| 1.Дошкольное образование |
| 2.Начальное общее образование |
| 3. Основное общее образование |

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 22АА № 000828 | «06»апреля 2012 г., | с « 06 » апреля 2012 г. до «06» апреля 2024 года. |
| 1.Начальное общее образование |
| 2.Основное общее образование |

**1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Карташова Ирина Викторовна |

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |
| --- |
| Гладких Наталья Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Гостева Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.        Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало 2014-2015 учебного года | | На конец 2014-2015 учебного года | |
| кол-во классов | кол-во обучающихся | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 3 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Всего в начальной школе | 4 | 19 | 4 | 18 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 7 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 8 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 9 | 1 | 7 | 1 | 8 |
| Всего в основной школе | 5 | 22 | 5 | 23 |
| ИТОГО по ОУ | 9 | 41 | 9 | 41 |

**2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения**

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:**

* развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
* формирование универсальных учебных действий обучающихся;
* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
* удовлетворение социальных запросов.

**На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:**

* сформировать у детей желание и умение учиться;
* гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
* помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
* сформировать универсальные учебные действия

**На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится**:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

**3.** Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

* Закон РФ «Об образовании».
* Федеральный базисный учебный план (приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
* Положение об общеобразовательном учреждении (постановление  
  Правительства РФ № 196 от 19.03.2006); (Об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста)
* 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
* Приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»);
* Приказ Министерства образования и науки от 01. 02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312.
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 2885 от 21.02.2012 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012– 2013 учебный год».
* Приложение к Письму Министерства образования РФ № 957/13-13 от 17.02.2001 года «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
* Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 года;
* Устав МКОУ «Первомайская ООШ».

**График работы Учреждения.**

**Режим работы учреждения разработан** в соответствии с требованиями Типового положения об образовательном учреждении, нормами СанПиН, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее:

* в 1 классах – 33 учебные недели;
* во 2-4 классах – 34 учебных недели;
* в 5-9 классах – 34 учебных недели;

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года 30 календарных дней. В первом классе 37 календарных дней,
* летом – I класс с 26 мая по 31 августа, II-IX классы с 1 июня по 31 августа

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели для 1-9 классов согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы). Максимальная учебная недельная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Гигиенические требования к максимальной величине недельной образовательной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более |
| 1 | 21 |
| 2–3 | 23 |
| 4 | 23,5 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8–9 | 33 |

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (четвёртым уроком проводится физкультура или урок – экскурсия), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока в остальных классах – 40 минут.

Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут

Все индивидуальные занятия, кружки, секции проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Безотметочная система контроля успеваемости по предметам вводится у обучающихся 1 класса по всем предметам в течение всего учебного года.

Учебный план 5 – 9 классов составлен на основании федерального базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ №373 от 06.10.2009) и с учетом особенности специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная программа «Школа России».

Учебный план 1-4 класса определяет:

- Перечень предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание; искусство; технология и физическая культура;

- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения для

1 -4 класса

- Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

На 1 ступени учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью.

Учебный предмет «Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомление с произведениями детской литературы и формирования умений работы с текстом.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается со 2-го класса, направлен на освоение иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» изучается в виде предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах представлен 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств, внедрения современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы религиозных культур » установлен как обязательный. В связи с этим увеличено на 0,5 часа количество федерального компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур » имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России. Обеспечение учебниками и пособиями осуществляется субъектами РФ. По результатам проведенного анкетирования среди учащихся и их родителей выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Система оценивания безотметочная.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**1 -4 класс**

В связи с тем, что с 1 сентября 2014 г. учебный план для 1-4-х классов МКОУ «Первомайская ООШ» будет реализовываться в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; то он вынесен из учебного плана первой ступени отдельным блоком.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

* Филология
* Математика
* Обществознание и естествознание
* Искусство
* Технология
* Физическая культура.

**Недельный рабочий учебный план 1-4 х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **1класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** | **Всего**  **часов** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Немецкий язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Основы религиозных культур |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23,5** | **90,5** |
|  | **Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.** | **21** | **23** | **23** | **23,5** | **90,5** |

Часть "Внеурочная деятельность" позволит реализовать требования ФГОС НОО. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. В учебном плане учреждения указывается объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определенное основной образовательной программой учреждения. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.  Занятия будут проводиться учителями школы.

**Внеурочная деятельность 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Направление деятельности** | **Наименование деятельности** | **Классы** | | | | | | **Количество часов** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
|  | Духовно-нравственное направление | **Театр «Петрушка».** |  | **1** | |  | |  | **1** |
|  | Общеинтеллектуальное направление | **Немецкий без отметок.** |  | **1** | |  | |  | **1** |
|  | Общекультурное направление | **Смотрю на мир глазами художника.** | **1** |  | |  | |  | **1** |
|  | Спортивно-оздоровительное направление | **Ритмика «Серпантин».** | **2** | | **1** | | **2** | | **2** |
| **«Мой друг мяч»** | **1** | | | | | | **1** |
|  | Социальное направление | **«Самоделкин».** |  |  | | **1** | | | **1** |
|  | Проектная деятельность | **Мир проектов.** | **1** | **1** | |  | |  | **2** |
| **Школа пешеходов.** |  |  | | **1** | | | **1** |
| **ИТОГО по классу:** | | | **5** | **5** | | **5** | | **5** | **20/10** |

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план на 2014-2015 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникативные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Искусство.

В школе вторая ступень состоит из 5 классов.

За счёт компонента образовательного учреждения дополнительно выделены часы с учетом авторских программ по основным предметам:

5 класс курс «Вокруг тебя мир» (1 час в неделю);

6 класс биология, география, математика (по 1 часу в неделю);

7класс русский язык, математика (по 1 часу в неделю);

8 класс черчение (по 0,5 часа в неделю в первом полугодии);

9 класс русский язык, математика, история (1 час в неделю).

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5- дневной учебной недели не превышает нормы.

* *"Вокруг тебя – мир*» (5 класс по 1 часу в неделю)

Данный курс в системе преподавания литературы довольно значим, так как на основе произведений, включенных для рассмотрения, учащиеся изучают более углубленно изобразительно-выразительные средства языка, способы анализа прозаического и лирического текстов, что даёт им базу для дальнейшей работы в этом направлении: участие на более высоком уровне в олимпиадах и различных конкурсах.

* *Черчение* (8класс 0,5 часа в неделю).

Данный курс направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Из анкет родителей видна заинтересованность их в освоении курса учащимися, т.к. обучение черчению связано с дальнейшим выбором профессии.

* *Русский язык* (9 класс 1 час в неделю).

Введен с целью подготовки к сдаче государственного экзамена, отработки ключевых моментов лингвистического сочинения.

**Недельный рабочий учебный план 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| **5** | | | | **6** | **7** | **8** | **9** | | Итого |
|  | | | | | | | | | | |
| Русский язык\* | 6 | | | | 5 | 5 | 3 | 2 | | 21 |
| Литература | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 11 |
| Немецкий язык | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Математика\*\* | 6 | | | | 6 | 6 | 5,5 | 6 | | 29,5 |
| Информатика и ИКТ\*\*\* |  | | | |  |  | 2 | 2 | | 4 |
| История\*\*\*\* | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 11 |
| Обществознание |  | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| География |  | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Природоведение | 2 | | | |  |  |  |  | | 2 |
| Физика |  | | | |  | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Химия |  | | | |  |  | 2 | 2 | | 4 |
| Биология |  | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Музыка | 1 | | | | 1 | 1 |  |  | | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | | 1 | 1 |  |  | | 3 |
| Искусство (музыка и ИЗО) |  | | | |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | 2 | | | | 2 | 2 | 1 |  | | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | | | |  |  | 1 |  | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| **Итого:** | **28** | | | | **30** | **31** | **32,5** | **32** | | **154,5** |
| Компонент ОУ | | | | | | | | | | |
|  | | **5** | **6** | | | **7** | **8** | | **9** | **итого** |
| Русский язык |  | | |  | |  |  | 1 | | 1 |
| Вокруг тебя мир | 1 | | |  | |  |  |  | | 1 |
| Черчение |  | | |  | |  | 0,5 |  | | 0,5 |
| Всего из вариативной части | 1 | | | 0 | | 0 | 0,5 | 1 | | 2,5 |
| Максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5- дневной учебной неделе | **29** | | | **30** | | **32** | **33** | **33** | | **157** |

**(\*) количество часов** учебного предмета «Русский язык» в 6, 7 классах изменено согласно авторской программе Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.

**(\*\*) количество часов** учебного предмета «Математика» с 5 по 9 классы изменено согласно авторской программе В.И.Жохова, Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка, К.И.Нешкова, С.Б.Суворовой.

**(\*\*\*) количество часов** учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе изменено согласно авторской программе Макаровой Н.В.

**(\*\*\*\*) количество часов** учебного предмета «История» в 9 классе изменено согласно авторской программе А.А. Данилова, Л.Г.Косулина и Н.В. Загладина.

**(\*\*\*\*\*) количество часов** учебного предмета «География» в 6 классе изменено согласно авторской программе С.В. Курчиной.

**(\*\*\*\*\*) количество часов** учебного предмета «География» в 6 классе изменено согласно авторской программе Г.М. Пальдяевой.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации ор­ганизация занятий по направлениям внеурочной деятельнос­ти является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ис­пользуется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Внеурочная деятельность** учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Виды и направления внеурочной деятельности.**

Для ре­ализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое обще­ние);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

В базисном учебном плане выделены основные **направле­ния** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно полезная и проектная деятель­ность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений сов­падает с видами деятельности(спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Принципы организации ВУД в школе:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1.  Результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 г.  % выпускников | 2014 г.  % выпускников | 2015г.  % выпускников |
| I ступень | 100 | 100 | 87 |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 94,5 |

**3.2.  Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мониторинг результатов ГИА 9 класс** | | |
| **Показатели** | **Учебный год** | |
| **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Всего учащихся** | **3** | **8** |
| **Русский язык** | | |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество знаний | 100% | 75% |
| Средний балл | 4,66 | 4 |
| **Математика** | | |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество знаний | 100% | 50% |
| Средний балл | 4,0 | 3,5 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов понизился: по математике качество на 50%, средний балл на 0,5; по русскому языку успеваемость -100%, качество понизилось на 25 %, средний балл на 0.5;

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**4.1.  Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень /предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Муниципальный уровень предметных олимпиад** | | |
| биология | 1 место |  |
| история |  | 1 место |
| география |  | 1 место |
| **итого** | **1** | **2** |

**4.3.  Достижения учащихся в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | конкурс | ФИО ученика | | результат | руководитель |
| **Окружной уровень** | | | | | |
| 1 | Окружной военно-патриотический фестиваль «Песня в новой шинели» | Д.Головин, И.Перебейнос, М. Аралов (номинация «Песня» (6-12 лет)) | | 1 место | Матвиенко А.А. |
| 2 | Окружной военно-патриотический фестиваль «Песня в новой шинели» | Ю.Сидоркина, А. Куличенко (номинация «Стихи» (12-18 лет)) | | 2 место | Борисенко Л.И. |
| 3 | Дистанционный конкурс презентаций «Война прошла по жизни страшным крошевом» | Шимолин Андрей, 9 кл | | 2 место | Карташова И.В. |
| 4 | Окружная научно-практическая конференция «Я – исследователь» | Витухин Данил, 7 кл | | 3 место | Матвиенко А.А. |
| 5 | Окружная научно-практическая конференция «Я – исследователь» | Мирзоев Аслан, 4 кл | | 1 место | Роговская М.А. |
| 6 | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» | Мирзоев Теймур, 2 кл | | 2 место | Майстренко Е.П. |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| 7 | Смотр-конкурс детских творческих коллективов «Салют, Победа!» | МКОУ «Первомайская ООШ» | | Диплом 3 степени за сценарий | Борисенко Л.И. |
| 8 | Смотр-конкурс детских творческих коллективов «Салют, Победа!» | МКОУ «Первомайская ООШ» | | 2 место | Карташова И.В. |
| 9 | Смотр-конкурс детских творческих коллективов «Салют, Победа!» | Детский коллектив МКОУ «Первомайская ООШ» за творческие работы | | Диплом 3 степени |  |
| 10 | Смотр-конкурс детских творческих коллективов «Салют, Победа!» | Танцевальный коллектив «Импульс» (мелодекламация «Память», номинация «Оригинальны й жанр») | | 3 место | Гостева Е.А. |
| 11 | Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады | Команда девушек | | 2 место | Воробьев Н.Ф. |
| 12 | Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады | Команда юношей | | 3 место | Воробьев Н.Ф. |
| 13 | Районный турнир по волейболу , посвящённый памяти Н.Лобача | Команда МКОУ «Первомайская ООШ» | | 3 место | Воробьев Н.Ф. |
| 14 | Соревнования по волейболу | Букин Дмитрий, 9 кл | | Лучший игрок МКОУ «Первомайская ООШ» | Воробьев Н.Ф. |
| 15 | Соревнования по волейболу | Команда МКОУ «Первомайская ООШ» | | 1 место среди основных школ | Воробьев Н.Ф. |
| 16 | Соревнования по волейболу | Куличенко Александр, 9 кл | | Лучший игрок | Воробьев Н.Ф. |
| 17 | Соревнования по волейболу | Команда юношей МКОУ «Первомайская ООШ» | | 3 место среди всех школ | Воробьев Н.Ф. |
| 18 | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Многообразие возможностей» | Колесник Денис, 7 кл | | 1 место (номинация «Резьба по дереву», 7-13 лет) | Коровай О.Г. |
| 19 | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Многообразие возможностей» | Коровай О.Г. | | Грамота |  |
| 20 | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Многообразие возможностей» | Шевцов Станислав, 6 кл | | 1 место (номинация «Резьба по дереву», 14-17 лет) | Коровай О.Г. |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Многообразие возможностей» | Гранкина Полина, 6 кл | | 2 место (номинация «Квиллинг», 7-13 лет) | Фёдорова Т.Г. |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Многообразие возможностей» | Фёдорова Т.Г. | | грамота |  |
|  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Многообразие возможностей» | Аралов Максим, 5 кл | | 3 место (номинация «Смешанная или оригинальная техника», 7-13 лет) | Фёдорова Т.Г. |
|  | Вечер чествования ветеранов «Поклонимся великим тем годам!» | Коллектив хора | | грамота | Матвиенко А.А. |
|  | Вечер чествования ветеранов «Поклонимся великим тем годам!» | Коллектив учащихся МКОУ «Первомайская ООШ» | | грамота | Борисенко Л.И. |
|  | Муниципальный конкурс «Триумф – 2015» | Шимолин Андрей, 9 кл | | 3 место (номинация «Все знаю обо всем») | Карташова И.В. |
|  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии | Шимолин Андрей, 9 кл | | 1 место | Савина В.Д. |
|  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Шимолин Андрей, 9 кл | | 1 место | Гостева Е.А. |
|  | Благодарственное письмо | Учащиеся МКОУ «Первомайская ООШ» за участие в реализации партийной акции «Снежный прорыв» | | участие | Карташова И.В. |
|  | Районный патриотический фестиваль «Пою мое отечество» | Головин Дмитрий, 3 кл | | участие | Матвиенко А.А. |
|  | Конкурс чтецов «Вдохновение души» | Овсеенко Никита, 4 кл | | участие | Роговская М.А. |
|  | Конкурс чтецов «Вдохновение души» | Мирзоева Аида, 6 кл | | участие | Карташова И.В. |
| **Межрайонный уровень** | | | | | |
|  | Соревнования по баскетболу в с. Пятков Лог Волчихинского района | Команда школьников | 1 место | | Воробьев Н.Ф. |
|  | Соревнования по волейболу в с. Пятков Лог Волчихинского района | Команда школьников | 1 место | | Воробьев Н.Ф. |
| **Краевой уровень** | | | | | |
|  | 19 открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» | Роговская М.А. | Свидетельство | |  |
|  | 19 открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» | Борисенко Л.И. | Свидетельство | |  |
|  | Краевая выставка по деревообработке «Чудо – дерево» | Колесник Денис, 7 кл | Участие | | Коровай О.Г. |
|  | Краевая выставка по деревообработке «Чудо – дерево» | Шевцов Станислав, 6 кл | Участие | | Коровай О.Г. |
|  | Краевая выставка по деревообработке «Чудо – дерево» | Витухин Данил, 7 кл | Участие | | Коровай О.Г. |
|  | Краевая выставка по деревообработке «Чудо – дерево» | Харченко Антон, 9 кл | Участие | | Коровай О.Г. |
|  | Краевая выставка по деревообработке «Чудо – дерево» | Коровай О.Г. | Участие | |  |
|  | Краевой этап всероссийской олимпиады «Ломоносов» (русский язык) | Гранкина Полина, 6 класс | Приглашение на всероссийский этап | | Карташова И.В. |
|  | Краевой конкурс литературных работ «Письма, опаленный войной» | Шимолин Андрей, 9 кл | Диплом 2 степени, работа отправлена в Краевой музей | | Карташова И.В. |
|  | 19 открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» | Перебейнос Иван, 4 кл | КГБУ ДО «КЦИТР» Похвальный лист | | Роговская М.А. |
|  | 19 открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» | Мирзоев Аслан, 4 кл | Грамота за интересную перспективную работу КГБУ ДО «КЦИТР» | | Роговская М.А. |
|  | 19 открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» | Мирзоев Аслан, 4 кл | Грамота Института экономики и управления | | Роговская М.А. |
|  | 19 открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» | Мирзоев Аслан, 4 кл | Грамота КГБУ ДО «КЦИТР» за успешное выступление | | Роговская М.А. |
|  | 19 открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» | Роговская М.А. | Благодарственное письмо ИЭиУ | |  |
|  | Краевой марафон «Экологический эрудит» | Трембач Юлия, 3 кл | Сертификат участника | | Роговская М.А. |
| Всероссийский уровень | | | | | |
|  | Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка» | Мирзоева Аида, 6 кл | участие | | Матвиенко А.А. |
|  | 1 всероссийская дистанционная олимпиада по математике | Гранкина Полина, 6 кл | участие | | Люкшенко В.А. |
|  | 1 всероссийская дистанционная олимпиада по математике | Гранкина Полина, 6 кл | Диплом регионального победителя | | Люкшенко В.А. |
|  | 1 всероссийская дистанционная олимпиада по математике | Люкшенко В.А. | Благодарность учителю | |  |
|  | Всероссийский конкурс «Лучший современный урок» | Люкшенко В.А. | Сертификат участника | |  |
|  | Конкурс по русскому языку «Кириллица» | Мирзоева Аида, 6 кл | Диплом 3 степени | | Карташова И.В. |
|  | Конкурс по русскому языку «Кириллица» | Гранкина Полина, 6 кл | Диплом 2 степени | | Карташова И.В. |
|  | Конкурс по русскому языку «Кириллица» | Шимолин Андрей, 9 кл | Диплом 1 степени | | Карташова И.В. |
|  | Конкурс по русскому языку «Кириллица» | Карташова И.В. | Благодарность учителю | |  |
|  | Всероссийский конкурс «Человек в космосе» | Шимолин Андрей, 9 кл | участие | | Люкшенко В.А. |

**РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**5.1.       Характеристика учительских кадров**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 19 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 12 |
| Учителя − внешние совместители | 0 |
| Учителя с высшим образованием  из них: | 8 |
| с высшим педагогическим | 8 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  Из них: | 7 |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 7 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)   в том числе: | 8 |
| высшая категория | 0 |
| первая категория | 7 |

**5.2.       Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 2 |

**5.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

**5.4. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Тема самообразования** |
| Карташова И.В. | Развитие навыков самостоятельной работы на уроках русского языка. |
| Гладких Н.В. | Формирование интереса к чтению. |
| Гостева Е.А. | Использование групповых технологий в методической деятельности. |
| Роговская М.А. | Познавательное и социальное развитие младших школьников |
| Майстренко Е.П. | Организация исследовательской деятельности в 1 классе |
| Люкшенко В.А. | Развитие самостоятельности мышления на уроках математики. |
| Матвиенко А.А. | Применение ИКТ в обучении. |
| Борисенко Л.И. | Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся. |
| Кутузов И.О. | Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в условиях лично-ориентированного обучения |
| Федорова Т.Г. | Использование информационных технологий на уроках как средства формирования ключевых компетенций учащихся. |
| Воробьев Н.Ф. | Применение активных методов обучения на уроках как средство формирования познавательной активности обучающихся |
| Коровай О.Г. | Учебно-экологический проект как средство развития творческой и познавательной активности учащихся |

**5.5. Курсовая подготовка педагогического коллектива 2014-2015 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | Название курсов | сроки | Место прохождения  (АКИПКРО, АГУ и др.) | Кол-во часов | Реквизиты  (№ удостоверения,  дата выдачи) |
| 1 | Роговская Марина Александровна | Начальные классы |  |  | АКИПКРО |  |  |
| 2 | Гладких Наталья Васильевна | Начальные классы |  |  | АКИПКРО |  |  |
| Психолог |  |  | АКИПКРО |  |  |
| 3 | Майстренко Елена Павловна | Начальные классы |  |  | АКИПКРО |  |  |
| 4 | Борисенко Лариса Ивановна | Химия |  |  | АГУ |  |  |
| 5 | Гостева Елена Александровна | ОРКСЭ |  |  | АКИПКРО |  |  |

**5.7. Аттестация педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество аттестованных за два последних года** | |
| **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.год** |
| Высшая |  | 0 |
| Первая |  | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 1 |
| ИТОГО | 1 | 3 |

**РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**6.1.        Характеристика информационно-технического оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 15 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 3 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | нет |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

**6.2.        Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет естествознания | 1 |
| Мастерская | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 2 |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

  Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.   
 Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

§         в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

§         в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;

§         в результатах предметных олимпиад всех уровней;

§         в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением

осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 30 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. 100% учащихся школы получают горячие завтраки. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы,  активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение  к учебным  исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение  учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация  школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

**Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

Основная цель воспитательной деятельности: воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещённого, культурного человека, заботливого семьянина и мастера в своём профессиональном деле, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. Выявление позитивного опыта воспитания в школе, определение приоритетности направлений воспитательной работы.

Воспитательные задачи:

* Организация многообразной воспитательной среды, которая предоставляла бы возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям учащихся;
* Обеспечение заинтересованности родителей в жизни школы, использование в работе их опыта;
* Выявление уровня влияния воспитательной среды школы на уровень развития школьников.

Задачи решались через формирование гражданского и патриотического сознания, развитие творческих и познавательных интересов, ответственности и трудовой учебной дисциплины. Также большую роль в решении поставленных задач сыграли:

1) вовлечение обучающихся в различные кружки, секции;

2) создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

3) осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Исходя из поставленных задач, были определены следующие направления воспитательной работы школы:

|  |  |
| --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ | ФОРМЫ РАБОТЫ |
| Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие. | Уроки, интеллектуальные игры, предметные  олимпиады. |
| Профессионально-трудовое и экономическое. | Уроки труда, КТД, дежурство, субботники, экскурсии. |
| Художественно-эстетическое. | Конкурсы, концерты, выставки, КТД, праздники, кружки. |
| Воспитание культуры здоровья (физического, психологического, нравственного). | Уроки физкультуры, уроки ОБЖ, соревнования, спортивные олимпиады, День здоровья. |
| Гражданско-патриотическое и правовое. | Уроки, экскурсии, мероприятия, инструктажи,  Эвакуации. |
| Семейное воспитание. | Классные часы, родительские собрания. |
| Экологическое воспитание | Классные часы, мероприятия, КТД. |

Дополнительное образование

Воспитательное пространство школы предоставлено системой дополнительного образования, традициями и системой отношений всех участников образовательного процесса. Вся учебно-воспитательная и внеклассная работа проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Наша задача – создать все необходимые условия для этого. Сформирована определённая культурная среда, свой уклад школьной жизни, традиционно проводятся внеурочные мероприятия для обучающихся и праздничные концерты.

Цель:

* формирование пространства для совместной деятельности детей и педагогов;
* развитие творческих способностей обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков обучающихся внутриклассного коллектива и в микрогруппах;
* развитие межвозрастного общения.
* выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Немаловажную роль в достигнутых успехах играет работа кружков. В школе их насчитывается 6. Работа кружков осуществляется по программам, составленным и утвержденным в начале года.

5-9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружкового объединения | ФИО руководителя | Количество посещающих кружок |
| Танцевальный | Гостева Е.А. | 10 |
| Краеведение | Гостева Е.А. | 1 |
| «Полиглот» | Матвиенко А.А. | 8 |
| Спортивная секция | Воробьев Н.Ф. | 18 |
| Тригонометрия | Люкшенко В.А. | 7 |

Перечень дополнительных образовательных услуг.

В 2014-2015 учебном году в связи с внедрением ФГОС в 1-4 классах проводилось 7 дополнительных часов внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружкового объединения | ФИО руководителя | Класс | Количество посещающих кружок |
| Ритмика | Гостева Е.А. | 1-4 | 14 |
| Петрушка | Федорова Т.Г. | 2 | 6 |
| Мир проектов | Майстренко Е.П. | 1-2 | 6 |
| «Самоделкин» | Федорова Т.Г. | 3-4 | 7 |
| Школа пешеходов | Роговская М.А. | 3-4 | 8 |
| Смотрю на мир глазами художника | Федорова Т.Г. | 1 | 3 |
| Немецкий без отметок | Матвиенко А.А. | 2 | 6 |

Работа с учащимися, внеклассные мероприятия

Большое значение в воспитательной работе имеют разнообразие форм и методов воспитательной работы, одной из таких форм является классный час. У всех классных руководителей проведение классных часов имеет целенаправленный характер, ежемесячно проводятся часы по ПДД, нравственному или патриотическому воспитанию. Классные руководители ответственно отнеслись к порученным общешкольным мероприятиям, которые провели вместе со своим классом. Все классные часы и мероприятия имели место в общешкольном плане и соответствовали поставленным целям и задачам. Анализируя работу классных руководителей, хочется отметить разнообразие форм работы и содержательность проводимых мероприятий в классах. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, знаменательными для района и края датами, к ним относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Линейка, посвящённая Первому звонку, День здоровья, Кросс памяти Пьера де Кубертена. |
| Октябрь | День пожилого человека, День учителя, Посвящение в первоклассники. |
| Ноябрь | День матери, «Молодёжь - за здоровый образ жизни». |
| Декабрь | День Конституции, Новогодний бал, спортивные соревнования, профилактика пожарной безопасности. |
| Январь | Профилактика ДДТТ «Внимание - дети», Праздник зимних забав, выставки декоративно-прикладного творчества. |
| Февраль | Патриотические мероприятия (Вахта памяти, линейка к 23 февраля), спортивные соревнования. «Зарничка» для учащихся 1-4 классов. |
| Март | 8 Марта, профориентация «Будущее — это ты»,  спортивные соревнования, День знаний о лесе. |
| Апрель | Озеленение школы, мероприятия к Дню Отца, смотр кружков, День Космонавтики, неделя Книги. |
| Май | Операция «Памятник», Митинг к 9 Мая, возложение венков, линейка, посвящённая Последнему звонку. |
| Июнь | Экскурсии и походы, День защиты детей, торжественное вручение аттестатов. |

На хорошем уровне в школе прошли такие мероприятия как: День Матери, Новый год, Линейка к 23 февраля, Наша Олимпиада, День Св.Валентина, цикл мероприятий о семье, классные часы о ПДД, энергосбережении и электробезопасности. Отлично проведены все линейки и торжественные мероприятия. Следует отметить организаторские способности каждого классного руководителя, практически все классные часы и мероприятия проходят на высоком уровне, имеют четкие цели и задачи, актуальны в повседневной жизни. Классным руководителям было предложено создать школьную электронную библиотеку разработок, чтобы иметь возможность обмениваться опытом и впечатлениями о проделанной работе. Например, использовать удачную разработку классного часа в следующем году или изучить прошлогодний сценарий, чтобы не повториться. Но, к сожалению, разработок практически не предоставлено, хотя многие учителя имеют персональные сайты или странички на школьном сайте и могли бы отразить это в своем портфолио.

Школа установила связи с другими социальными институтами:

|  |  |
| --- | --- |
| Детский сад | Организация общих родительских собраний, открытых уроков и мероприятий, экскурсий для будущих первоклассников. |
| Сельская библиотека | Совместное проведение школьных праздников, читательских конференций, дискуссий, презентаций. |
| Дом культуры | Организация праздничных дискотек, смотров художественной самодеятельности. |
| ДЮСШ, Красноалтайская и Вознесенская школа, Кочкинская СОШ, РСШ №2 | Организация спортивных соревнований. Организация семинаров, выставок, проведение конференций. |
| «МРСК Сибири» | Организация экскурсий, помощь в проведении классных часов, обеспечение материалами. |
| ООО «Центральное» | Организация экскурсий, спонсорская помощь. |

Для педагогического содействия укреплению здоровья школьников традиционно проводятся:

* Профилактические осмотры врачами специалистами, своевременные прививки, беседы с медработниками, оценка состояния здоровья выпускников основной школы;
* Витаминизация пищи;
* Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии.

Благодаря спонсорской помощи родителей, предпринимателей села и выпускников школы разных лет, учащиеся часто участвуют в районных мероприятиях, краевых конкурсах. Все оригиналы документов находятся в школьных портфолио ученика или класса, копии – в портфолио школы.

Участие учащихся школы в районных и краевых соревнованиях, конкурсах

Грамоты…

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

**Цель:** предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение года проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор по охране прав детства и классные руководители работают по совместному утверждённому плану. Отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: выявляются дети, не приступившие к занятиям; дети, пропускающие школу без уважительной причины; дети, нарушающие режим и дисциплину образовательного учреждения. План работы по профилактике позволяет в комплексе подойти к данному вопросу, охватывая всех участников образовательного процесса. Регулярно прошли классные часы по нравственному воспитанию, по профилактике правонарушений и преступлений: «Значимость выбора в жизни человека», «Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии», и др.

В этом году на учете не стояло ни одного учащегося. На учете в КДН не состоит ни одного ученика нашей школы.

В школе создан Совет по профилактике употребления психоактивных веществ (наркопост), в состав которого входят педагоги и учащиеся 8-9 классов. Совет работает по плану (с планом работы моно ознакомиться на школьном сайте в разделе «НАРКОПОСТ» <http://pervomshool.ucoz.ru/index/narkopost/0-139> ). Так как в нашей школе не было отмечено ни одного случая употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, то НАРКОПОСТ преимущественно занимается просвещением и профилактикой, вся работа также представлена на школьном сайте.

Работа с родителями

Семья – важный субъект воспитательной деятельности. Задача школы – обеспечить координацию совместных усилий семьи и школы по воспитанию школьников, создать единую воспитательную среду. Основные направления деятельности педколлектива в работе с родителями:

* педагогическое просвещение родителей;
* совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей;
* коррекция семейного воспитания;
* защита ребёнка от неблагоприятных условий в семье, в школе, в селе.

Задачи педагогов в работе с семьями:

* изучение семьи;
* выработка единых требований семьи и школы;
* определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях её перспективного развития;
* организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности. Ежегодно принимаются новые, более перспективные формы и методы работы с родителями. Вопросы по работе с родителями рассматриваются на педагогических советах. Разработаны принципы и правила взаимодействия с семьёй.

Основные правила:

В основе работы школы и классного руководителя с семьёй направленно на укрепление и повышение авторитета родителей. Нравоучительный, назидательный, категоричный тон недопустим в работе педагога. Нормой взаимоотношений учителей и родителей является взаимное уважение. Форма контроля: обмен опытом, совет, совместное обсуждение, единое решение, удовлетворяющее обе стороны. Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании. Родители всегда готовы поддержать все требования, дела и начинания школы. Даже те родители, которые не имеют педагогической подготовки и образования, с глубоким пониманием и ответственностью относятся к воспитанию детей. Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Многие родители ищут помощи именно от классного руководителя и доверяют ему, откровенно советуются, а педагог все знания о семье должен обращать на утверждение добра, помощи родителям в воспитании. Опора на положительные качества ребёнка, на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности. Вся работа школы с семьёй делится на 2 основные формы: коллективная и индивидуальная. Родительский всеобуч проводится по составленному и утверждённому графику. Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями детей является классное родительское собрание. Все классные руководители в начале учебного года составляют тематику родительских собраний и вносят их в свои воспитательные планы. Данная деятельность помогает систематизировать круг проблем. Классные руководители вместе с родителями разработали модель «идеального ребёнка» и модель «идеального родителя», подумали над вопросом как помочь их ребёнку адаптироваться в школе. Многие классные руководители используют разнообразные формы родительских собраний: тематические лекции, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники, чаепития, привлекают родителей к проведению совместных праздников. Во всех классах действуют родительские комитеты. На протяжении всего года 100% обучающихся получали горячее питание. Для детей из малообеспеченных семей был организован при школе оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдохнули 17 человек.

Национально-патриотическое воспитание

Обращение к национальному опыту воспитания подрастающего поколения в настоящее время, когда идет поиск путей духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы программы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству. Программа патриотического и гражданского воспитания на современном этапе определяется как одна из приоритетных в современной политике.

Патриотическое воспитание в 2014-2015 учебном году проводилось в соответствии с общешкольным планом, в процессе реализации которого решались следующие цели и задачи:

Цель: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

* Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
* Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
* Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
* Формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооружённых Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
* Способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
* Формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
* Формирование ценностей здорового образа жизни;
* Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
* Формирование у молодёжи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
* Формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения;
* Развитие волонтёрского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
* Активизация участия учреждений культуры, общественных организаций, представителей творческой интеллигенции в шефской работе.

В течение года во многих классных коллективах на внеклассных мероприятиях затрагивались темы изучения природы родного края, традиции и обычаи народов страны, нашего села. Мероприятия способствовали воспитанию любви к родине, родному краю, его природе. Во всех классах прошли тематические классные часы, посвящённые 70-летию Победы в ВОв, которые воспитывали чувство гордости за свою Родину, её славное историческое прошлое.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитанию гражданственности, патриотизму и правовой культуры в школе уделялось большое внимание. За учебный год проведены классные часы, уроки мужества. Проведённые в школе мероприятия в период месячника военно-патриотического воспитания детей разнообразны: организация почётного караула во время проведение торжественных мероприятий, конкурсы рисунков патриотической направленности «Непобедимая и легендарная», экскурсия в школьный музей, классные часы. Традиционно торжественно и трогательно прошло мероприятие, посвящено памяти погибшего в Чечне Е. Сёмкина. В течение дня лучшие учащиеся школы несли вахту памяти у стенда Е. Сёмкину под музыку военной тематики, в конце учебного дня учащимися 7 и 6 классов была проведена линейка памяти Е. Сёмкина и всех погибших в годы локальных войн. Завершило линейку награждение лучших спортсменов, возложение гирлянды на мемориальный камень. Ежегодно к 23 февраля проводятся соревнования по стрельбе. В течение февраля проводились спортивные соревнования среди юношей школы, отличившимся спортсменам были вручены подарки и медали (золотые, серебряные и бронзовые). Также в это году были отмечены такой праздник как День героев Отечества.

Правовое воспитание

Комплексно и целенаправленно велась работа по изучению Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции РФ. В российском современном обществе, правовое воспитание становится общегосударственной задачей, т.к. показатели и качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства, цель построения которого провозглашается в ст. 1 Конституции Российской Федерации. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, её социализация в обществе являются важнейшими задачами школы. Ежегодно в этом направлении ведётся целенаправленная работа. В целях воспитания у учащихся социальной активности и инициативности, уважения к законам государства, готовности выполнять и защищать их в школе проводится месячник правовых знаний.

Воспитательная работа в библиотеке

Воспитательная работа посредством библиотеки способствует формированию личности учащихся средствами культурного наследия и проводится в форме бесед, обзоров литературы, громких чтений. Предпочтение отдаётся малым формам работы, активизирующим самого ученика. В массовой работе предпочтение отдавалось наглядным формам - книжной выставке. В течение года ежемесячно проводились выставки книг, посвященные юбилеям писателей, выдающихся деятелей литературы. Постоянно действующая выставка «Книги-юбиляры» тоже пользовалась большим успехом.

Материал используется при подготовке проектов, рефератов учащимися 1-9 классов. Тематика выставок актуальна, связана с практической деятельностью всех пользователей, представляемые издания пользуются постоянным спросом. Библиотекой проводится работа по установлению комфортности в обслуживании читателей, своевременно выполняются все запросы, ведется индивидуальная работа с читателями, работа с библиотечным активом и резервом. В каникулярное время Татьяна Григорьевна проводила библиотечные уроки по таким темам: «Правила обращения с книгой», «Структура книги», «Выбор книги по душе» и др.

В апреле темой недели Книги выбрано творчество Агнии Барто, проведен конкурс чтецов, ребята постарше писали эссе, малыши рисовали рисунок к любимым стихотворениям.

Благодаря помощи родителей библиотека обеспечена периодическими изданиями, такими как «непоседа», «Детские сказки», «Волшебный», «Юный эрудит», «Добрая Дорого Детства» и др. (Всего 6 наименований)

Самоуправление

Школьное самоуправление осуществляется через работу детской организации «Факел», которая является основой межвозрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития детей.

Основные задачи:

* Осуществление самоуправления школьников и развитие их инициативы;
* Формирование готовности к личностному самоопределению в условиях школьного самоуправления.
* Обеспечение эффективного взаимодействия обучающихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы.
* Оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно ориентированного подхода.
* Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
* Самовоспитание и саморазвитие детей в условиях существующей воспитательной системы школы.

В 2014-2015 учебном году работа школьного самоуправления продолжена. Всем школьным коллективом был выбран Президент ДО, по классам предложены Министры в Совет Министров. Выборы проводились в демократическом стиле, тайным голосованием, кандидаты в Президенты представили школе свою Программу и план работы на год. В ДЮО входят учащиеся со 2 по 9 класс. В ДЮО «Факел» сформированы и работают органы самоуправления детей и подростков. Главным законодательным и представительным органом власти является Совет Министров, возглавляемый Президентом. В состав Совета Министров входят учащиеся 2-9 классов, которые координируют работу отделов, созданных по пяти направлениям:

1. Министерство Образования

2. Министерство Печати

3. Министерство Физкультуры и спорта

4. Министерство Культуры

5. Министерство Здравоохранения

Одной из основных форм воспитательной работы, ориентированной на развитие фантазии и творческих способностей детей, а также предполагающей участие детей не только в общей работе, но и в планировании, анализе и подведении итогов являлось коллективно - творческое дело. За текущий учебный год в школе было проведено около 16 КТД. Из них конкурсы чтецов -2 (ко Дню атери, на неделе Книги), вечеров – 5 (День Матери, Новый год, Неделя нем.яз., День Св.Валентина, 8 Марта,), общешк.кл.часов – 4 . Так же проведены интеллектуальный вечер «Что? Где? Когда?, шахматный турнир, 2 линейки (к 23 февраля, к 25 мая) и пр.

Ежегодно, по традиции, старшеклассники участвуют в проведении Дня самоуправления, демонстрируя свои организаторские способности. 9 класс был профессиональным педагогическим коллективом. Работая в различных секторах, представители Совета старшеклассников участвуют в рейдах по проверке внешнего вида школьников, сохранности учебников, помогают в работе со слабоуспевающими учащимися. Старшеклассники оказывают помощь в организации мероприятий, они являются активными помощниками во время проведения предметных недель, интеллектуальных конкурсов, конференций. Здесь они и жюри, и ведущие и знатоки в разных предметных областях. По инициативе старшеклассников были проведены развлекательное мероприятие ко Дню Святого Валентина. Классным руководителям необходимо формировать чувство ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных дел. Дежурство по школе проводилось согласно утверждённому директором школы графику. Отчет о дежурстве заслушивается на линейке каждый понедельник. Ведется тетрадь дежурств и школьная тетрадь посещений (для столовой и отчетности о посещении).

Основные направления развития МКОУ «Первомайская ООШ» на 2014-2015 учебный год

* Психолого- педагогическая и социальная поддержка в самореализации школьников в образовательной среде.
* Усиление роли семьи воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса (семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка).
* Выявление, обобщение и распространение положительного опыта воспитательной и методической работы классных руководителей в целом.
* Воспитание творческой личности, подготовленной к решению проблем в различных областях деятельности, способной к саморазвитию и к самореализации, самообразованию и адекватному взаимодействию с социумом.

Работа школы в Школьном округе №2

<http://pervomshool.ucoz.ru/index/shkolnyj_okrug/0-172>

В течение года старались активно принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия, посещали и выступали практически во всех конференциях, заседаниях, методических советах, круглых столах.

Общие выводы

1. Из-за большой учебной нагрузки работающих педагогов и нехватки кадров

работа велась не в полном объёме; мало участия в краевых и российских конкурсах, для подготовки которых необходимо больше времени. Погодные условия также помешали принять участие в некоторых мероприятиях.

2. Задачи, поставленные перед коллективом на 2014-2015 учебный год, в основном, выполнены;

3. Классные руководители работают в соответствии с планами, вовремя корректируя их в связи с возникающей необходимостью. Все предоставили подробные планы воспитательной работы с анализом прошедших мероприятий. Намечены планы работы на следующий год, с учетом нынешних пробелов.

4. Выполнено примерно 95% из запланированного, причина невыполнения – замена одних мероприятий другими, болезнь кл.руководителя или неблагоприятные погодные условия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  | Карташова И.В. |
| подпись | | | Ф.И.О. |
| М. П. | | |  |