**Примерное планирование работы на 2016 – 2017 учебный год для детей среднего и старшего возраста по реализации и освоению Регионального компонента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Цели | | Форма проведения |
| сентябрь | 1. «Знаешь ли ты своё сёло?» | Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию | | Беседа, анкетирование |
| 2. «О чём говорят названия улиц?» | Закрепить знания детей о достопримечательностях родного села | | Дидактическая игра |
| 3. «Будущее села» | Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке | | Рисование |
| октябрь | «Откуда начиналось село» | Познакомить детей с историей возникновения села, его постройками. Воспитывать интерес к истории села | | Занятие в мини-музее |
| «Центральная улица- вчера и сегодня» | Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную | | Дидактическая игра |
| «Вот эта улица, вот этот дом» | Учить передавать красоту родного села | | Изобразительная деятельность |
| Вечер народных песен | Знакомство с песенным наследием района | | «Музыкальная гостиная» |
| Ноябрь | «Самые красивые места моего села» | Закрепить знания детей о достопримечательностях села. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками села, районного центра Родино | | Занятие в мини-музее |
| «Найди отличия» | Сравнивать особенности старого и современного посёлка | | Дидактическая игра |
| «Русская изба на Алтае» | Знакомить детей с историей строительства домов | | Изготовление мини-музея в группах. |
| «Придумай названия будущим улицам родного села» | Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали | | Творческое задание |
| Декабрь | «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию» | Учить детей отличать профессии города от профессий села | | Дидактические игры |
| «Профессии моих родителей »… | Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда | | Сюжетно-ролевые игры  Встреча со знаменитыми людьми села,района |
| «Делу – время, потехе – час» | Закреплять знание русского фольклора | | Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее |
| «Предприятия родного села» | Расширять знания о предприятиях села, изготавливаемой продукции | | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
| Январь | «Флора и фауна Алтайского края» | Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Алтайского края | | Экскурсия в мини-музей и районный музей села |
| «Кто живет в Кулундинской степи?» | Вечер загадок |
| «Поможем птицам зимой» | Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края | | Акция |
| «Птицы Алтайского края» | Формирование знаний о птицах Алтайского края, поиск необходимой информации совместно с родителями. | | Изготовление альбома |
| «Будем жить в ладу с природой» | Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль | | Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями) |
| Февраль | «Откуда хлеб пришел?» | Познакомить с историей выращивания хлеба на Алтае | | Оформление альбома |
| «Узнай на вкус» | Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий | | Игра |
| «Булочная» | Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу | | Сюжетно – ролевая игра |
| Вечер знакомства с фольклором Алтайского края | Знакомство с песенным наследием района, ансамблями | | «Музыкальный калейдоскоп» с использованием проектора |
| Март | «Полезные привычки» | Пропаганда здорового образа жизни | | Беседа |
| «Веселые старты» | Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья | | Спортивные соревнования |
| «Кристалл» | Дать детям знания о спортивных комплексах Алтая, района | | Видео-экскурсия на стадионы |
| «спортивный» | Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного села, вызвать желание заниматься спортом | | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
| Апрель | «Крестьянская изба» | Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени | | Экскурсия в музеи |
| «Что лишнее?» | Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села | | Дидактическая игра |
| Макет Алтайского края, символика посёлка | Формирование познавательного интереса к природе Алтайского края, углублять представление о флоре и фауне | | Аппликация, рисование  с использованием мультимедийного проектора |
| Помоги селу стать чище | Воспитывать любовь к родному селу, приучать следить за чистотой, развивать творчество | | Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями |
| «Моя Родина – мой край» | Обобщить знания о флоре и фауне края; углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок | | Защита проекта |
| Май | «Этих дней не смолкнет слава!» | Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы | | Встреча с ветеранами |
| «Боевая слава нашего народа» | Сформировать представление о героизме, подвиге | | Экскурсия на мемориал |
| «Спортивные состязания» | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» | | |
| «Что ты знаешь о своей малой Родине?» | Выявление усвоенных знаний детьми | Диагностика | |

**2.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Тема**  **месяца** | **Содержание деятельности. Мероприятия**  **с детьми и родителями.** |
| Сентябрь | «Спасибо тебе, целина!» | Беседа:  «Село моё – Центральное, целинное село»  Презентация:  «Вспомним дней целинных юность»  Рассматривание фотоальбома:  «Едут новосёлы»  Художественная литература:  « Цена ему- жизнь.Слово о хлебе» Алексеев М.Н.  Экскурсия в школьный музей  «Свидетели истории»(музейные экспонаты, связанные с историей возникновения села)  Книжно-музейная выставка  «Здравствуй, земля целинная»  Совместно с детьми:  Выставка рисунков «Моя малая Родина»  Совместно с родителями:  Изготовление стенда «Знаменитые люди нашего села» |
| Октябрь | «Будем жить в ладу с природой» | Беседа:  «Наши соседи»  (о флоре и фауне)  Художественная литература:  «Дерево, цветок, трава и птица»В.Берестов  « Все- все» Б.Заходёр  Презентация:  «Не губи живое!»  Слайд-шоу:  «Бамовское озеро»  Фотосессия:  «Мы и природа»  Развлечение:  «Осенняя сказка леса»  «Трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора на участке детского сада) |
| Ноябрь | Скоро придёт сентябрь золотой… | Беседа:  « Скоро в школу нам идти…»  Презентация:  « Скоро придёт сентябрь золотой ..»  Художественная литература:  «Чему учат в школе» М.Пляцковский  « Как хорошо уметь читать!» А.Барто  Экскурсия в школу:  «Это было недавно… нашей школе – 50 » фотоальбом «Наши педагоги»  Совместно с детьми:  Рисование « Чем я буду заниматься в школе»  Совместно с родителями:  «Уголок школьника»  (оборудование уголка школьника, изготовления атрибутов для с / р игры  «Школа») |
| Декабрь | Музей посуды  ( школьный) | Беседа:  «Какая бывает посуда и для чего?»  Презентация:  «Русская изба»  Художественная литература:  «Лиса и журавль», «Как Маша стала большой»  Экскурсия в магазин « Посуда»  Дидактическая игра :  « Что готовят в этой….?»  Совместно с детьми :  Изготовление посуды из теста, пластилина;  Аппликация : «Готовый сервиз:  Совместно с родителями:  Пополнить с/р игры «Дом»и « Магазин» |
| Январь | «…Там танцуют и поют.» | Беседа:  «Культурные традиции моего села»  Презентация:  «…Там танцуют и поют.»  Экскурсия в клуб:  «Музей- Горница»  Знакомство с творчеством и костюмами фольклорного ансамбля «Кудёрушка»  Совместно с детьми:  Рисование впечатлений об экскурсии.  Совместно с родителями:  «Дети и творчество»  (консультация для родителей) |
| Февраль | «Мой папа был солдатом» | Беседа:  «Жить Родине служить»  Презентация:  «Мой папа был солдатом»  Художественная литература:  « Письма с фронта» А.Митяев  Экскурсия в школу:  «Книга памяти»(гордость села- герои ВОВ, Афганской и Чеченской войн)  Совместно с детьми:  «Копилка добрых дел»  ( изготовление коллажа – поздравления к празднику 23 февраля для мамы Евгения Сёмкина, бывшего ученика Первомайской школы (погибшего в Чечне при исполнении воинского долга)  Совместно с родителями:  «Военный уголок» |
| Март | Наша малая Родина-село Центральное | **КВН**  Разминка:  Дети отвечают на вопросы о родном селе.  1.Дидактическая игра:  «Что за дом и кто живет в нем?» (животный мир )  2.Подвижная игра:  «Найди то, о чём я расскажу» (ознакомление с растениями )  3.Ситуации в картинках:  «Верно- неверно» (правила поведения в разных местах: школе, в лесу, в магазине, в клубе и т.д.)  4. «Знатоки»  а.О чём говорят названия улиц;  б. Профессии моих родителей.  5. Конкурсы:  а. «Кто быстрее разделит на группы»;  б. «Сделай сам и расскажи» (кто быстрее изготовит тряпичную куклу)  Подведение итогов, награждение  Совместно с детьми:  создание команд, придумывание их названий, приветственных слов, эмблем  Совместно с родителями:  (изготовление атрибутов для проведения КВНа) |
| Апрель | «Хлебу – почтение вечное» | Беседа:  «Хлебу – почтение вечное»  Презентация:  «Хлеборобы нашего села…»  Рассматривание фотоальбома:  «Откуда хлеб пришёл»  Художественная литература:  «Путешествие пшеничных зернышек»  Экскурсия в поле:  «Поле весеннее»  Совместно с детьми:  «От колоска до булочки» (изготовление панно для группы из природного, бросового материалов и пластилина)  Совместно с родителями:  «Дары золотых полей»  (поделки из тестопластики, соломки, зёрен пшеницы для выставки |
| Май | «Ты пилотка нас неси, нашу память оживи | Беседа:  «Наши боевые деды …»  Презентация:  «Ты пилотка нас неси, нашу память оживи»  Художественная литература:  « Обелиски» А.Терновский,  «Что такое день победы» А.Усачёв  «Всё для фронта»( каждый 4 патрон был отлит в Барнауле, на 7 ноября 1942г на фронт отправлено 5 вагонов пельменей)  Экскурсия  «Камень памяти с.Центральное»  Совместно с детьми:  изготовление подарков, игрушек «таратушек», аппликаций «Вечный огонь»  Совместно с родителями :  сбор материала для фотоальбома «Это нужно не мёртвым, это нужно живым» |
|  | | |