**Примерное планирование работы на 2016 – 2017 учебный год для детей среднего и старшего возраста по реализации и освоению Регионального компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема  | Цели  | Форма проведения  |
| сентябрь  | 1. «Знаешь ли ты своё сёло?»  | Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию  | Беседа, анкетирование  |
| 2. «О чём говорят названия улиц?»  | Закрепить знания детей о достопримечательностях родного села | Дидактическая игра  |
| 3. «Будущее села»  | Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке  | Рисование  |
| октябрь  | «Откуда начиналось село»  | Познакомить детей с историей возникновения села, его постройками. Воспитывать интерес к истории села | Занятие в мини-музее |
| «Центральная улица- вчера и сегодня»  | Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную  | Дидактическая игра  |
| «Вот эта улица, вот этот дом»  | Учить передавать красоту родного села | Изобразительная деятельность  |
| Вечер народных песен | Знакомство с песенным наследием района | «Музыкальная гостиная» |
|  Ноябрь  | «Самые красивые места моего села»  | Закрепить знания детей о достопримечательностях села. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками села, районного центра Родино | Занятие в мини-музее |
| «Найди отличия»  | Сравнивать особенности старого и современного посёлка | Дидактическая игра  |
| «Русская изба на Алтае»  | Знакомить детей с историей строительства домов  | Изготовление мини-музея в группах.  |
| «Придумай названия будущим улицам родного села» | Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали  | Творческое задание  |
|  Декабрь  | «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию» | Учить детей отличать профессии города от профессий села | Дидактические игры  |
| «Профессии моих родителей »… | Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда | Сюжетно-ролевые игрыВстреча со знаменитыми людьми села,района |
| «Делу – время, потехе – час» | Закреплять знание русского фольклора | Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее |
| «Предприятия родного села» | Расширять знания о предприятиях села, изготавливаемой продукции | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
|  Январь  | «Флора и фауна Алтайского края»  | Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Алтайского края  | Экскурсия в мини-музей и районный музей села |
| «Кто живет в Кулундинской степи?»  | Вечер загадок  |
| «Поможем птицам зимой»  | Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края  | Акция  |
| «Птицы Алтайского края»  | Формирование знаний о птицах Алтайского края, поиск необходимой информации совместно с родителями. | Изготовление альбома  |
| «Будем жить в ладу с природой» | Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль | Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями) |
|  Февраль  | «Откуда хлеб пришел?»  | Познакомить с историей выращивания хлеба на Алтае | Оформление альбома  |
| «Узнай на вкус»  | Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий  | Игра  |
| «Булочная»  | Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу  | Сюжетно – ролевая игра  |
| Вечер знакомства с фольклором Алтайского края | Знакомство с песенным наследием района, ансамблями | «Музыкальный калейдоскоп» с использованием проектора |
|  Март  | «Полезные привычки»  | Пропаганда здорового образа жизни  | Беседа  |
| «Веселые старты»  | Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья  | Спортивные соревнования  |
| «Кристалл»  | Дать детям знания о спортивных комплексах Алтая, района | Видео-экскурсия на стадионы  |
| «спортивный»  | Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного села, вызвать желание заниматься спортом | Занятие с использованием мультимедийного проектора |
|  Апрель | «Крестьянская изба» | Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени | Экскурсия в музеи |
| «Что лишнее?» | Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села | Дидактическая игра |
| Макет Алтайского края, символика посёлка | Формирование познавательного интереса к природе Алтайского края, углублять представление о флоре и фауне  | Аппликация, рисованиес использованием мультимедийного проектора |
| Помоги селу стать чище  | Воспитывать любовь к родному селу, приучать следить за чистотой, развивать творчество | Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями |
| «Моя Родина – мой край»  | Обобщить знания о флоре и фауне края; углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок  | Защита проекта  |
|  Май  | «Этих дней не смолкнет слава!» | Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы | Встреча с ветеранами  |
| «Боевая слава нашего народа»  | Сформировать представление о героизме, подвиге  | Экскурсия на мемориал  |
| «Спортивные состязания»  | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» |
| «Что ты знаешь о своей малой Родине?»  | Выявление усвоенных знаний детьми  | Диагностика  |

 **2.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Тема** **месяца** | **Содержание деятельности. Мероприятия** **с детьми и родителями.** |
| Сентябрь | «Спасибо тебе, целина!» | Беседа:«Село моё – Центральное, целинное село»Презентация:«Вспомним дней целинных юность»Рассматривание фотоальбома:«Едут новосёлы» Художественная литература:« Цена ему- жизнь.Слово о хлебе» Алексеев М.Н. Экскурсия в школьный музей«Свидетели истории»(музейные экспонаты, связанные с историей возникновения села)Книжно-музейная выставка «Здравствуй, земля целинная»Совместно с детьми:Выставка рисунков «Моя малая Родина»Совместно с родителями:Изготовление стенда «Знаменитые люди нашего села» |
| Октябрь | «Будем жить в ладу с природой» | Беседа:«Наши соседи» (о флоре и фауне) Художественная литература:«Дерево, цветок, трава и птица»В.Берестов« Все- все» Б.Заходёр Презентация:«Не губи живое!»Слайд-шоу:«Бамовское озеро»Фотосессия:«Мы и природа» Развлечение:«Осенняя сказка леса»«Трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора на участке детского сада) |
| Ноябрь | Скоро придёт сентябрь золотой… | Беседа:« Скоро в школу нам идти…»Презентация: « Скоро придёт сентябрь золотой ..» Художественная литература:«Чему учат в школе» М.Пляцковский« Как хорошо уметь читать!» А.БартоЭкскурсия в школу:«Это было недавно… нашей школе – 50 » фотоальбом «Наши педагоги»Совместно с детьми:Рисование « Чем я буду заниматься в школе»  Совместно с родителями:«Уголок школьника»(оборудование уголка школьника, изготовления атрибутов для с / р игры«Школа») |
| Декабрь | Музей посуды( школьный) | Беседа:«Какая бывает посуда и для чего?»Презентация:«Русская изба»Художественная литература:«Лиса и журавль», «Как Маша стала большой»Экскурсия в магазин « Посуда»Дидактическая игра :« Что готовят в этой….?»Совместно с детьми :Изготовление посуды из теста, пластилина;Аппликация : «Готовый сервиз:Совместно с родителями:Пополнить с/р игры «Дом»и « Магазин» |
|  Январь | «…Там танцуют и поют.» | Беседа:«Культурные традиции моего села»Презентация:«…Там танцуют и поют.»Экскурсия в клуб:«Музей- Горница»Знакомство с творчеством и костюмами фольклорного ансамбля «Кудёрушка»Совместно с детьми: Рисование впечатлений об экскурсии.Совместно с родителями:«Дети и творчество»(консультация для родителей) |
| Февраль |   «Мой папа был солдатом» | Беседа:«Жить Родине служить»Презентация:«Мой папа был солдатом» Художественная литература:« Письма с фронта» А.Митяев Экскурсия в школу: «Книга памяти»(гордость села- герои ВОВ, Афганской и Чеченской войн)Совместно с детьми:«Копилка добрых дел»( изготовление коллажа – поздравления к празднику 23 февраля для мамы Евгения Сёмкина, бывшего ученика Первомайской школы (погибшего в Чечне при исполнении воинского долга)Совместно с родителями:«Военный уголок» |
| Март | Наша малая Родина-село Центральное | **КВН**Разминка:Дети отвечают на вопросы о родном селе.1.Дидактическая игра: «Что за дом и кто живет в нем?» (животный мир )2.Подвижная игра: «Найди то, о чём я расскажу» (ознакомление с растениями )3.Ситуации в картинках:«Верно- неверно» (правила поведения в разных местах: школе, в лесу, в магазине, в клубе и т.д.)4. «Знатоки»а.О чём говорят названия улиц;б. Профессии моих родителей.5. Конкурсы:а. «Кто быстрее разделит на группы»;б. «Сделай сам и расскажи» (кто быстрее изготовит тряпичную куклу)Подведение итогов, награждениеСовместно с детьми:создание команд, придумывание их названий, приветственных слов, эмблемСовместно с родителями:(изготовление атрибутов для проведения КВНа) |
| Апрель | «Хлебу – почтение вечное» |  Беседа:«Хлебу – почтение вечное»Презентация:«Хлеборобы нашего села…»Рассматривание фотоальбома:«Откуда хлеб пришёл» Художественная литература:«Путешествие пшеничных зернышек»Экскурсия в поле:«Поле весеннее»Совместно с детьми:«От колоска до булочки» (изготовление панно для группы из природного, бросового материалов и пластилина)Совместно с родителями:«Дары золотых полей»(поделки из тестопластики, соломки, зёрен пшеницы для выставки |
| Май | «Ты пилотка нас неси, нашу память оживи | Беседа:«Наши боевые деды …»Презентация:«Ты пилотка нас неси, нашу память оживи»Художественная литература:« Обелиски» А.Терновский,«Что такое день победы» А.Усачёв«Всё для фронта»( каждый 4 патрон был отлит в Барнауле, на 7 ноября 1942г на фронт отправлено 5 вагонов пельменей)Экскурсия«Камень памяти с.Центральное»Совместно с детьми:изготовление подарков, игрушек «таратушек», аппликаций «Вечный огонь»Совместно с родителями :сбор материала для фотоальбома «Это нужно не мёртвым, это нужно живым» |
|  |